

Nieuwsbrief

Jaargang: 2011/2012

Januari uitgave

Datum: 27-1-2012

Colijnstraat 4, 7942 BH Meppel info@mackayschool.nl



Inhoud

- Voorwoord
- Belangrijke data
- Lief en leed
- Nieuwe leerlingen
- Digiborden
- Wet Kwaliteit VSO
- Stage René Spithoff
- Schooljaarverslag
- Nieuws uit SOp
- Koffie ochtend SO
- Afscheid schoonmaaksters
- Onderzoek Universiteit Leiden
- Special Heroes – dansen op vrijdag
- Club Extra FC Meppel gymnastiek
- Informatiekrant Vereniging Openbaar Onderwijs
- Even voorstellen

Bijlagen: 2

- Thomashuis Vledder
- Brief Universiteit Leiden

Voorwoord

Geachte ouder(s)/verzorger(s),

Hierbij ontvangt u de maandelijkse nieuwsbrief om u op de hoogte te houden van de ontwikkelingen binnen de Mackayschool.

De groep SOp presenteert zichzelf in deze nieuwsbrief. U vindt een verhaaltje over de stage die leerlingen op onze school uitvoeren of buiten onze school doen en een stuk over de nieuwe wet 'Kwaliteit Speciaal', die in 2013 voor onze school gaat gelden.

In alle klassen zijn een week geleden digiborden geplaatst om daarmee het onderwijs te ondersteunen. Binnenkort starten wij met een cursus voor alle personeelsleden om wegwijs te raken met alle mogelijkheden van de digiborden.

U vindt ook een schooljaarverslag met daarin een korte samenvatting van alle werkzaamheden die in het afgelopen jaar op het gebied van het onderwijs binnen de Mackayschool zijn uitgevoerd. Veel van de onderdelen zijn ook voor dit schooljaar nog van toepassing. Mocht u daar nog vragen over hebben dan hoor ik die graag.

Er is verder nog veel meer informatie in deze nieuwsbrief. Ik wens u veel leesplezier!

Jan Toonstra, directeur

Belangrijke data

Week 6	Oudergesprekken (evaluatie handelingsplannen) di.7 & do.8 feb.
9 februari	Koffie ochtend voor ouders/verzorgers van leerlingen in het SO
14 februari	Oudermiddag VO Valentijn 15.30 – 18.00
21 februari	Bezoek onderwijsinspectie aan de school
27 feb. t/m 2 maart	- Voorjaarsvakantie -
21 maart	Koffie ochtend voor ouders/verzorgers van leerlingen in het VSO
28 maart	De studiedag op 21 maart wordt een week verschoven naar 28 maart. <u>Alle</u> leerlingen hebben die dag geen school!
Rectificatie	In ons informatie-gidsje staat bij het vakantierooster abusievelijk Hemelvaart 15 mei, dit moet zijn 17 en 18 mei 2012!

Lief en Leed

- Esther Holtvoort, onderwijsassistent uit SO1, is op zaterdag 21 januari bevallen van een zoon! Hij heet Pim en woog bij geboorte 5 pond. Pim kwam drie weken te vroeg ter wereld maar maakt het goed. Ook met Esther en vader Lambert gaat het goed, zij genieten volop van hun eerste kindje.
- Sabine Hulzebosch is in de badkamer ongelukkig ten val gekomen. Zij zal nog enkele weken thuis moeten blijven om te herstellen van een hersenschudding.
- Sander Kuipers is na een lange afwezigheid weer voor een deel met zijn werkzaamheden begonnen. Medio voorjaarsvakantie zal hij weer volledig werken.
- Op dit moment zijn Willem Jan de Jonge en Karianne de Jong (groepsleerkrachten) en Janine Millet (logopediste) nog langdurig ziek.
- Met ingang van 16 januari wordt Janine Millet vervangen door Mirte van de Belt. Zij werkt op maandag, dinsdag en woensdag. Mirte heeft gewerkt op het Boemeltje van Promens Care en werkt op dit moment ook bij Prima life Junior, een praktijk voor onder andere logopedie.

Nieuwe Leerlingen

- Daniëlle van de Wal is na de Kerstvakantie in SO1, de groep van Jorien gestart.
- Dominique van der Veen zal op 23 januari starten in SO3, de groep van Nynke.
- Adrian de Jonge is na de Kerstvakantie in VSO P2, de groep van Mireille gekomen.
- Sem Kloeten uit de Combigrpoe is per 9 januari 'schoolkind' geworden.

Er zijn op dit moment veel aanmeldingen van leerlingen in het SO. De komende tijd zullen er nog nieuwe leerlingen bijkomen.

Digiborden op de Mackayschool

In alle lokalen van school zijn onlangs digitale schoolborden geplaatst. De Mackayschool maakt daarmee een stap in verdere digitalisering van het onderwijs. Met de digiborden haal je internet in de klas en kun je de oefenstof duidelijk uitleggen door gebruik te maken van beeld- en geluidmateriaal. Leerlingen kunnen op het bord samenwerken en alles wat geschreven wordt, kan worden opgeslagen op de laptop.

Het digibord is een prachtig hulpmiddel voor het onderwijs en gaat de leerling en de leerkracht veel mogelijkheden bieden. De bekende witte borden en schoolborden blijven wel in klassen aanwezig, omdat die ook nog gebruikt worden. De leerlingen zullen binnenkort vast met verhalen thuiskomen over de dingen die ze met het digibord hebben meegemaakt, reken maar! Alle personeelsleden volgen op twee februari een korte cursus om meer te weten te komen over het gebruik van de digiborden. Met deze 'korte knoppen cursus' weten wij zeker dat iedereen met de digiborden kan omgaan.



Wet Kwaliteit VSO

In 2013 wordt een nieuwe wet van kracht in het VSO: "De Wet Kwaliteit VSO".
www.wetkwaliteitvso.nl

Deze nieuwe wet is er op gericht de kwaliteitsontwikkeling van het speciaal voortgezet onderwijs in het algemeen te bevorderen. De wijzigingen in de wet hebben als voornaamste doel om de kansen van leerlingen met een beperking op een volwaardige participatie in de maatschappij te vergroten, door leerlingen succesvol toe te leiden naar de arbeidsmarkt, of leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op vormen van dagbesteding.

De voorgenomen wijzigingen betekenen voor het VSO dat binnen het onderwijs drie uitstroomprofielen zullen worden ingericht, gericht op vervolgonderwijs, arbeid of zorg. Vanaf de start zal voor iedere individuele leerling in het VSO een ontwikkelingsperspectief worden vastgesteld dat jaarlijks wordt geëvalueerd. Bij alle leerlingen zullen assessments (capaciteitenonderzoeken) worden afgenomen om de vaardigheden van de leerlingen zo goed mogelijk in beeld te brengen. Door middel van het aanbieden van branchegerichte cursussen kunnen de leerlingen zich zo optimaal mogelijk voorbereiden op de arbeidsmarkt.

In het arbeidsmarktgerichte profiel zijn stages verplicht. In het profiel dagbesteding is stage niet verplicht. Stages dragen bij aan de ontwikkelingsvaardigheden van de leerlingen en het bereiken van een zo optimaal mogelijke zelfredzaamheid. Daarom heeft de Mackayschool er voor gekozen om, indien mogelijk, alle leerlingen stage aan te bieden vanaf de leeftijd van 15 jaar. We blijven werken aan het uitbreiden van ons stage-bestand, zodat een breed stage-aanbod geboden kan worden.

Aly Lagendijk
Stage- en uitstroomcoördinator

De stage van René Spithoff

René, uit de VSO eind groep, is momenteel bezig met zijn uitstroom stage bij Dagcentrum "De Slinger" in Steenwijk. Dit dagcentrum is een onderdeel van de Stichting Frion.

René loopt op dit moment één dag stage op verschillende afdelingen, waaronder de service groep en de productie. De service groep houdt zich bezig met schoonmaken, bakken en koken, boodschappen doen, wassen, afwassen enz. Op de productie groep worden o.a. allerlei inpakwerkzaamheden verricht en matten gemaakt voor een pretpark.



Het bevalt René hier uitstekend en als hij twintig jaar wordt gaat hij hier volledig werken. René kent De Slinger al van de buitenschoolse opvang op woensdagmiddag en zaterdag.

Schooljaarverslag Mackayschool (verkorte versie) 2010-2011

Aan de ouders/verzorgers van de leerlingen van de Mackayschool.

Wij willen u inzicht geven over de doelen die wij in het cursusjaar 2010-2011 hebben gesteld en de resultaten die zijn behaald. Heel in het kort zijn die puntsgewijs samengevat in het volgende overzicht:

- **Missie en visie:** het team heeft o.l.v. de directeur en in samenwerking met de werkgroep schoolplan de missie beschreven. De visie wordt in het schooljaar 2011-2012 verder uitgewerkt. Beide onderdelen zijn een onderdeel van het schoolplan (2011-2012).
- **Kader goed onderwijs:** hiervoor wordt een map aangelegd, waarin het onderwijs aan cluster 3 leerlingen wordt beschreven. Dit onderwerp is in dit cursusjaar nog niet afgemaakt. Vervolg vindt plaats in schooljaar 2011-2012.
- **Cyclus kwaliteitszorg:** hoe kunnen wij de kwaliteit van ons onderwijs verbeteren? Hiervoor gebruiken wij kwaliteitskaarten die ons vertellen hoe het ervoor staat met de kwaliteit van ons onderwijs. Het kwaliteitshandboek is aangevuld en weer helemaal op orde en de ouders zijn in de nieuwsbrief van april hiervan op de hoogte gebracht. In de toekomst zullen wij u blijven informeren over onze kwaliteit aan school.
- **Planmatige Schoolontwikkeling:** werken aan de kwaliteit van ons onderwijs betekent goed plannen. We hebben Stappenplannen voor 2011-2012 en een Jaar vergaderplanning gemaakt. Verder is er een Schoolplan voor 2011-2015 opgesteld.
- **Leerlingenzorg:** hoe we de zorg rond onze leerlingen uitvoeren, is met verbeterpunten opgenomen in de jaarplanning. Voor de toekomst willen we ons computerprogramma waarin wij de gegevens van de kinderen bijhouden meer gaan gebruiken.
- **Handelingsplan:** om iedere leerling het goede onderwijs te geven wat ze nodig hebben, maken we handelingsplannen die het afgelopen jaar verbeterd zijn. Alle leerkrachten werken ermee. Alle ouders worden twee keer per jaar geïnformeerd over de stand van zaken. Aan het einde van het schooljaar evalueren wij de resultaten en wordt het nieuwe handelingsplan vastgesteld.
- **Leerstofaanbod:** alle leerlingen zijn ingedeeld in vier stromen. We hebben de toetsen voor de kernvakken vastgesteld. Er is een nieuwe leesmethode aangeschaft en we hebben opnieuw afspraken gemaakt over het leesonderwijs. Een werkgroep heeft een start gemaakt met het aanbod voor de D lijn (de leerlingen met de geringste leervorderingen) Binnen het VSO is er een opbouw gemaakt voor modulair werken. (groeps doorbrekend werken aan groen, verzorging, techniek en handel)
- **De onderwijstijd:** er is een weekrooster, met daaraan gekoppeld het leerstofaanbod. Elke groep gebruikt het "kwartieren" systeem, zo is duidelijk hoeveel tijd er per vakgebied wordt aangeboden. In alle groepen werken met afgesproken model. Het komende cursusjaar gaan we hier verder aan werken.
- **Hoe volgen wij de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen?:** een werkgroep "sociaal-emotioneel" heeft een advies aan het managementteam gegeven en het advies is om met behulp van STIP (Sociale Training in de Praktijk) de ontwikkeling van de kinderen bij te houden.
- **Zelfstandig Werken:** we hebben de praktijkervaring op het gebied van Zelfstandig Werken uitgebreid. Iedere groep werkt ermee. We gaan samenwerken met de Duisterhoutschool (zmlk-school) in Heerenveen om van elkaar te leren.
- **Opbrengsten van leerlingen:** de opbrengsten (de leerresultaten) van de leerlingen worden vastgelegd in het Cito leerlingvolgsysteem.
- **Schoolklimaat:** dit jaar zijn alle afspraken met betrekking tot bijvoorbeeld medicijngebruik, epilepsie, taxivervoer etc. vastgelegd
- **Stage en arbeidstoedeling:** binnen de stage afdeling is een begin gemaakt met in kaart brengen van de stage adressen. Binnen de school komt er een beschreven opbouw van interne naar externe stages.
- **Personeelsbeleid:** vanuit Promes zijn er afspraken gemaakt over de mogelijkheden van persoonlijke ontwikkeling en de gesprekken (functioneren en beoordeling) van de medewerkers. Er zijn ook afspraken gemaakt over intervisie (leren van elkaar) Deze activiteit wordt volgend jaar 6 keer in de jaarplanning opgenomen.
- **Passend Onderwijs:** er is een samenwerking met het Praktijkonderwijs begonnen. Met Promes en het samenwerkingsverband Weer Samen Naar School is er overleg gevoerd om ons voor te bereiden op de invoering van Passend Onderwijs.
- **Contacten:** dit jaar is er gestart met een redactie van een ouder nieuwsbrief. De website van de Mackayschool is afgerond en voor iedereen beschikbaar. Er zijn koffieochtenden georganiseerd voor ouders van het SO en het VSO.
- **Inzet middelen:** er is geld vanuit het ESF (Europees Subsidie Fonds) aangevraagd en toegekend voor 2011-2012. Uitbreiding van de onderwijsinhoudelijke kennis binnen het VSO is in volle gang.
- **Huisvesting:** een aanpassingsplan voor huisvesting voor de Mackay is gereed. Er zullen praktijklokalen komen. Dit betekent aanpassingen in het schoolgebouw of uitbreiding van het schoolgebouw. In het jaar 2012-2013 moeten de plannen worden uitgevoerd.

Heeft u naar aanleiding van deze opsomming nog vragen, dan zijn wij altijd bereid u te woord te staan.

Met vriendelijke groet,
Jan Toonstra, directeur Mackayschool

Nieuws uit...SO-P

Verhalen uit SO-P

De SO-P groep bestaat dit jaar uit 6 meiden en 2 jongens, te weten: Larissa, Hanna, Joyce, Tessa, Kim, Isa, Duncan en Leon. Een bijzonder stel dat elkaar uitdaagt en helpt bij werk en spel. Waar zijn ze goed in?

Nou, vooral in grapjes maken, verstoppen, weglopen, etc. kortom ondeugende streken uithalen zoals alle kinderen doen. Daarin zit dus geen verschil. Wat maakt het dan zo leuk om in SO-P te zitten?

Vooraf de manier van werken in onze groep is voor deze leerlingen een uitdaging.

Wij bieden veel concreet materiaal aan. Wat is groot/klein? Zoek maar iets op in de klas en laat het maar zien. Rekenen doen we vaak met een dobbelsteen.

Ervaar het maar hoe je appelsap maakt met een sapcentrifuge of hoe je een stevige verbinding kan maken in een muur van legostenen.

We zijn niet dagelijks met werkbladen bezig maar we oefenen wel met letters en woorden op allerlei manieren en leren daar ook de klankgebaren bij.

Op het ogenblik zijn we bezig met het thema "winter". Aan de hand van het boek "kikker in de kou" werken we daaraan. Best lastig omdat het buiten niet op winter lijkt en we dus geen sneeuwpoppen kunnen maken of ijs in de sloten kunnen laten zien. De seizoenen worden logischerwijs nu nog wel eens verwisseld.

Een nieuwtje in de klas wat ons hierbij kan helpen is het digibord wat sinds deze week in de klas hangt. We kunnen snel plaatjes te voorschijn toveren om de lessen te ondersteunen.

Dat is een geweldige nieuwe techniek waar we vast veel profijt van zullen hebben.

In onze klas wordt ook aandacht besteed aan zelfredzaamheid, bijv.: wij dekken iedere dag de tafel (tellen ondertussen hoeveel borden er moeten worden neergezet) en leren ons eigen brood klaar te maken en met mes en vork te eten. Ook ontwikkelen we zo onze smaak want er staat niet altijd hetzelfde op tafel. Een keer in de week wordt er in de keuken iets gekookt.

De komende weken gaan we weer aandacht besteden aan "ik en mijn lijf".

Hoe zien we er uit, het benoemen van lichaamsdelen, verschillen tussen jongens en meisjes, mannen en vrouwen. Ook onze kinderen zijn daar nieuwsgierig naar en dit zijn altijd interessante lessen.

Kortom, SO-P is een speciale klas waar niks bijzonders aan is en waar veel mensen met veel plezier werken: op maandag en dinsdag is Renske in de groep, op woensdag, donderdag vrijdag is dat Margreeth. Petra is 2 dagen klassenassistente en Joke 3 dagen. Elise is onze zorgmedewerkster en nu nog Angela, onze stagiaire, maar die verlaat ons binnenkort. Soms zijn er nog de bapojuffen Gerda en Rolanda. U ziet de kinderen krijgen aandacht genoeg.

Groeten van iedereen uit SO-P

Koffie ochtend

Nog even ter herinnering:

- Donderdag 9 februari is er een koffie ochtend voor ouders en verzorgers van leerlingen in het SO, welkom vanaf 9.45 uur, we beginnen om 10.00 uur.

Mededeling:

- De koffie ochtend voor ouders en verzorgers van leerlingen in de **VSO** is verplaatst van donderdag 22 maart naar woensdag 21 maart. Ook u bent welkom vanaf 9.45 uur. U krijgt persoonlijk nog een uitnodiging hiervoor.



Met vriendelijke groet,

Maritha Ackerman
Schoolmaatschappelijk werker Mackayschool



Afscheid schoolschoonmaaksters

Op maandag 23 januari nam het team van de Mackayschool afscheid van twee vertrouwde gezichten, onze schoolschoonmaaksters Aly en Roelie.

Beide dames hebben een respectabele leeftijd bereikt (de juiste leeftijd mogen wij niet vermelden) en willen gaan genieten van meer vrije tijd.

Roelie kwam al 29 jaar op de Mackayschool en is daardoor hecht verbonden met de school. Zij vond het na een dergelijke lange tijd toch wel moeilijk om nu eindelijk de mop en de veger definitief op te bergen. Heel begrijpelijk.

Iedere klas had een cadeautje gemaakt en de dames werden behoorlijk in de bloemetjes gezet. Onze tijdelijke "schoonmaakster", juf Geke zong de dames met ondersteuning van het team nog toe.

Aly en Roelie het gaat jullie goed! Wij zullen jullie vertrouwde gezichten en praatjes missen.



Onderzoek door Universiteit Leiden

Wij zijn benaderd door de Universiteit van Leiden om mee te werken aan een onderzoek.

Daarvoor wordt u als ouder gevraagd een vragenlijst in te vullen. Het is een onderzoek naar de sociale vaardigheden van kinderen. De onderzoekster stuurde ons de volgende vraag:

"Mw. Kitty Satumalay doet in samenwerking met Professor dr. E.M. Scholte in het kader van haar masterstudie aan de Universiteit Leiden onderzoek naar de sociale competenties van kinderen en jeugdigen. Door hier onderzoek naar te doen, komt er meer duidelijkheid over hoe en waarmee kinderen in de jeugdzorg begeleid kunnen worden. U ontvangt hiervoor een brief met de nodige informatie. Deze brief is digitaal te vinden bij deze nieuwsbrief. U wordt gevraagd deel te nemen aan het onderzoek door het invullen van een vragenlijst op internet. De deelname door ouders (en kinderen vanaf 9 jaar) is vrijwillig en alle informatie wordt anoniem behandeld.

Namens Kitty Satumalay alvast bedankt voor jullie medewerking."

Zie bijlage: Bijlage1-jan-Brief_avj_elektronische versie.pdf.

Special Heroes – dansen op vrijdag

Ankie Smit draait al enige tijd een na schoolse dansgroep op vrijdag. Een groot aantal leerlingen gaat meteen na schooltijd lekker sporten op school. Na het dansen zijn de ouders/verzorgers er zelf voor verantwoordelijk dat de deelnemer wordt opgehaald. Er is nog altijd plek voor enthousiaste leerlingen die mee willen doen. Wil uw zoon/dochter dansen, neem dan gerust contact op met Ankie, <http://ankiesmid.nl/meppel/>



Club Extra FC Meppel gymnastiek

Ter informatie.

Meppel Actief en FC Meppel gymnastiek hebben in samenwerking een bewegingsprogramma opgezet voor kinderen met een motorische achterstand.

Motorische achterstand

Kinderen met een motorische achterstand kunnen moeite hebben met gymnastiek op school, sporten bij een sportvereniging of -met buitensporten. Deze kinderen kunnen meestal niet meekomen met hun leeftijdsgenootjes en het sportaanbod van reguliere verenigingen is over het algemeen niet afgestemd op kinderen met een motorische achterstand. Deze kinderen dreigen tussen wal en schip te vallen.

Beweegprogramma

Dit programma is bedoeld voor kinderen van de reguliere basisschool die een bewegingsachterstand hebben. De groep bestaat uit maximaal 12 kinderen, die allemaal op hun eigen niveau bezig kunnen zijn. Er worden veel verschillende activiteiten aangeboden, die nauw aansluiten bij de mogelijkheden en interesses van de kinderen.

Doel

Door de kleine groepsgrootte krijgen de kinderen veel individuele aandacht. Het doel van het programma is dat kinderen (weer) plezier krijgen in het bewegen. Er wordt geprobeerd om verschillende achterstanden te verhelpen en indien mogelijk kunnen kinderen uiteindelijk doorstromen naar reguliere sportverenigingen.

Ontwikkeling in kaart

De docent brengt in de eerste paar lessen door middel verschillende testen de motoriek van het kind in kaart. Eén keer in de 3-6 maanden vind er een hertest plaats. Zo ontstaat er een volgsysteem voor het kind. De testgegevens geven inzicht in de ontwikkeling van het kind. Daarnaast kunnen de gegevens hulp bieden bij de keuze om wel of (nog) niet over te stappen naar de reguliere les binnen de sportvereniging.

Lesinformatie

Voor wie: kinderen van 6 tot en met 12 jaar.
Wanneer: M.i.v. woensdag 25 januari 2012
Tijd: 14:15uur – 15:15 uur.
Locatie: gymzaal FC Meppel, Gerard Doustraat 15
Kosten: € 25, inschrijfkosten (het 1^e jaar worden er alleen inschrijfkosten in rekening gebracht)
Docente: Anja Schonewille, combinatiefunctionaris gemeente Meppel.



Informatie en aanmelding

Voor meer informatie en/of aanmelding kunt u contact opnemen met:

Meppel Actief: Anja Schonewille, combinatiefunctionaris Meppel

E-mail: aschonewille.cf.meppel@sportdrenthe.nl

Tel: 06-22060308

In de les zelf ontvangt het kind een inschrijfformulier.



Vereniging Openbaar Onderwijs

Voor meer informatie kunt u terecht op www.voo.nl/uitgaven. De nieuwe informatiekraant "0800-5010" kunt u hier gratis downloaden, maar op de site is ook veel informatie te vinden. 'Blijf niet zitten met problemen en vragen over

het onderwijs van uw kind. Ga juist geïnformeerd en goed voorbereid het gesprek aan met de school.'



Even voorstellen...



Hallo allemaal, mijn naam is Myrte.

Sinds vorige week geef ik **logopedie** op de Mackayschool, omdat juf Janine nog ziek is. Behalve op de Mackayschool werk ik ook op verschillende dagcentra van Promens Care voor kinderen en volwassenen en bij logopediepraktijk Meppel. Alle leerlingen op school hebben mij inmiddels rond zien lopen. Bij elke groep heb ik even binnengekeken en zo heeft iedereen met mij kennis gemaakt. De leerlingen gaven keurig een hand en stelden zich voor. Sommigen hebben mijn naam zelfs al onthouden. De leerlingen die bij juf Janine logopedie kregen, komen nu elke week bij mij om te kletsen, te werken en te spelen. We zijn deze week begonnen. Wat een leuke school hebben jullie!